

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа имени М. Горького»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от 28.03.2025 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Приказ № 19-од от 28.03.2025 г.  
А. В. Ани сахарова



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа имени М. Горького»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан  
за 2024 год

с. Зелёная Роща, 2025 г.

**Рабочая группа:**

директор А. В. Анисахарова, заместитель директора по УВР Г. Н. Ризванова, заместитель директора по ВР Л. И. Гадиева, завхоз Г. З. Мугинова

**Оглавление**

Общие сведения об образовательной организации .....	3
Аналитическая часть .....	3
I    Оценка образовательной деятельности .....	3
Воспитательная работа .....	4
II   Оценка системы управления организацией .....	14
III  Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	15
IV   Оценка организации учебного процесса .....	17
V    Оценка востребованности выпускников .....	18
VI   Оценка качества кадрового обеспечения .....	18
VII  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
Статистическая часть	
IX   Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	20

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа имени М. Горького» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького» МО «ЛМР» РТ)
Руководитель	Анисахарова Анна Викторовна
Адрес организации	423283 Республика Татарстан, Лениногорский район, село Зелёная Роща, ул. Промысловая, д. 1
Телефон / факс	8 (85595) 9 – 73 - 43
Адрес электронной почты	zero.sch469@rambler.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1947 год
Лицензия	от 13.11.2015 № Л035-01272-16/00251986
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.05.2016 № А007-01272-16/01140969

МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького» (далее — Школа) расположена в селе Зелёная Роща. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 37,1% — рядом со Школой, 62,9% — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

**Цель воспитания школы** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- 8) развивать навыки безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- 9) формировать представления об информационной безопасности, о девиантном поведении;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Данные направления реализовались через систему модулей: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, взаимодействие с родителями, профориентация, самоуправление, профилактика и безопасность, организация предметно-пространственной среды, социальные партнерства

## Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся. Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех. Кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела способствуют формированию творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки "становиться лучше" Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником. В школе определен ряд традиционных дел, такие как:

- День знаний
- День Учителя
- Масленица
- Концертная программа, посвященная 8 марта

- Новогодние праздники
- День матери
- Осенний бал
- Вечер встречи выпускников
- Последний звонок
- Навруз-байрэм
- День защиты детей
- Смотр строя и песни
- конкурс цветочных композиций

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя. Все запланированные традиционные мероприятия были проведены на высоком уровне. Организаторами многих мероприятий были учащиеся ученического самоуправления и «Движение первых»

Учебный год начинается с торжественной линейки, посвященной «Дню знаний». Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября. Все классы активно приняли участие в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2023».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно - транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В сентябре прошел месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. Это Всероссийский открытый урок ОБЖ с приглашением сотрудников ПЧ с Шугурово и проведением учебной эвакуации в этот день. 3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.

В ноябре прошла декада правовых знаний школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы, цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию, единый урок «Права ребенка»

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы стенгазет и сочинений) и мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о героях, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В соответствии с планом ВР на 2023-2024 учебный год в период с 1 по 29 февраля прошел месячник военно-патриотического воспитания. В рамках данного месячника были проведены следующие мероприятия: акция «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение. Организована встреча с руководителем ЛМО «Боевого братства» г Лениногорска Якуповым Артуром Асхатовичем. В течение года были организованы три встречи с участниками СВО, нашими выпускниками: Масагутовым Газинуром, Климашовым Александром. Ребята со вниманием слушали бойцов, задавали вопросы, лично отдали письма с пожеланиями для участников СВО.

Прошёл смотр строя и песни, посвящённый дню Защитника Отечества. На этом мероприятии приняли участие учащиеся 5-11 классов. Конкурсная программа состояла из приветствия командира, выполнения строевых команд, исполнения военных песен под строевой марш.

Приняли активное участие в подготовке Акции в честь знаменательной даты 79 - годовщины Победы. Организовали акции: «Георгиевская ленточка», «Сад Победы- сад жизни», «Окна Победы». Учащиеся школы и педагогический коллектив приняли участие на митинге, посвященном Дню Победы. К празднику Победы были выпущены прекрасные тематические газеты, проведены уроки Мужества.

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории 19 апреля школе прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советско-

го народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся посмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии мероприятий с участием школьников тимуровского отряда, отрядов РДШ, Юнармия:

В рамках «ключевых дел» учащиеся читают стихи, сочиняют сказки придумывают и изготавливают себе костюмы, участвуют в проектах и т.д. Активно принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях, конкурсах:

- Конкурс поделок «Символ года» (3 место Шарифуллин Айнур, 3 кл (Ахметова Ф. Ш.), 3 место Петаева Е, 6 кл (Фатхутдинова Н.Т, участница Савельева В, 4 кл (Сиразиева Н.Д)
- конкурс детского творчества «Мое лето2023!» (Короткова Александра, 4 кл (Сиразиева Н.Д), 2 место Хайрутдинов Булат,3 кл (Ахметова Ф. Ш.)
- конкурс на лучшее стихотворное произведение, посвященное Году педагога и наставника (Гайнанова Илюза, 6 кл (Атыпова И.Р)
- Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия» (2место Радаева Милана (Сиразиева Н.Д.)
- Фестиваль творческих работ «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» (3 место Шамсуллин Сулейман, 4 кл; Шарифуллин Айнур, 3 кл)
- Конкурс чтецов «Не надоест нам с Тютчевым общение» (Хакимова Айгуль, 8 кл; Гайнутдинова Диляра,9 кл- участники (Гадиева Л.И.)
- Муниципальный конкурс «Радуга талантов» (вокал 3 место коллектив «Домисолька» (Шарифуллина Э.Д.)
- Муниципальный патриотический конкурс «Память огненных лет» в номинации «Художественное слово»: 1 место- Файзутдинова Ралина ,8 кл (Мифтахова Г.Р); 2 место у Куряшовой Елизаветы (Хамзина З.Х, Хакимова Айгуль., 8 кл (Гадиева Л.И.),
- Муниципальный патриотический конкурс «Память огненных лет» в номинации «Вокал» - 2 место коллектив «Домисолька» Шарифуллина Э.Д.
- Конкурс на лучший видеоролик по патриотическому воспитанию, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой отечественной войне, 1 место в номинации «Военная песня»
- Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»- участница Файзутдинова Ралина, 8 кл (Гадиева Л.И.)
- Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»: Зиатдинов Рамис, Файзутдинова Ралина- 3 место (Мифтахова Г.Р)

## Модуль «Классное руководство»

Каждым классным руководителем составлены календарные планы ВР, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Были предоставлены списки учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Была определена тематика классных часов и родительских собраний.

В течение года классные руководители поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, проводили еженедельно классные часы и мероприятия познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной, патриотической, правовой направленности. Работали над сплочением детского коллектива. Большую помощь в этом направлении оказывает ППС «Надежда». Ежегодно проводят тренинги с учащимися на сплочение детского коллектива, профилактику буллинга. Проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, стоящими на различных видах учета: КДН, ВШК, СОП. Ведут контроль посещаемости и успеваемости учащихся, проводят инструктажи по ТБ перед выходом на каникулы. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. Каждую четверть проводились классные родительские собрания, на которых обсуждаются актуальные проблемы воспитания. Также проводится цикл лекций по антинаркотической программе «Путь к успеху»

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»

- «День памяти жертв фашизма»
- Классные часы по пожарной антитеррористической безопасности
- Классные по изучению правил дорожной безопасности
- Проведение всех видов инструктажей
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- «День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новогодний переполох»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Лекции по профилактике правонарушений
- Мероприятия, посвященные Дню здоровья
- Школьная акция «Сердце отдаю детям», посвященная Дню учителя
- Акция «Международный день толерантности»
- День волонтера

Классные часы по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России прошли классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией, обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России

**Модуль «Урочная деятельность»** реализовывался согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников в соответствии с календарем образовательных событий.

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, уроки литературы, посвященный 195 летию со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого, 215 летию со дня рождения Н. В. Гоголя, 205 – летию со дня рождения русского писателя, драматурга И. С. Тургенева, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, , День начала Нюрнбергского процесса, цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном».

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы во 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята — это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель

проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира. Учащиеся 6 класса приняли участие в детско-юношеской премии Росприроднадзора «Экология — дело каждого».

## Модуль «Внеклассическая деятельность»

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького», обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» 6-11 классы, по четвергам. реализуется согласно программам и планам внеурочной деятельности учителей- предметников.

## Модуль «Самоуправление»

Самоуправление — это демократический способ организации жизни. Достойное место в воспитательном процессе занимает ученическое самоуправление.

Учащиеся 1-8 классов активно участвуют в работе детской организации «Ровесник», 9-11 классов в деятельности органов ученического самоуправления, где вовлекаются в общественную деятельность, содействующую повышению их личностного развития. В 2023-2024г в школе действовали отряды: ДЮП (6 класс), отряд ЮИД (5 класс), тимуровский отряд (7 класс), СМС-дети 8 класс, отряд ОППН «Шанс» -9 класс. Руководителями отрядов были назначены классные руководители. В начале года составлены планы работы отрядов, оформлены уголки, проводились мероприятия.

Особенно активным был отряд «Светофорик» по пропаганде ПДД (руководитель Фатхутдинова Н.Т., 5 класс). Проведена операция «Пешеход», «Засветись на дороге», профилактическое мероприятие «Внимание, дети!», мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП. Традиционно выступление агитбригады отряда ЮИД перед учащимися младших классов. Ребята приняли участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо-24». Во всех классах проведены классные часы по безопасности дорожного движения. В конце уроков преподавателями проводятся «Минутки безопасности».

Отряд ДЮП «01-звонок бесплатный» под руководством Саиетгалиевой Г.Г. также вел активную работу. Для учащихся младших классов было показано брейн-ринг «Пожарная безопасность». Учащиеся ездили на экскурсию в пожарную часть г Лениногорска.

Профилактический отряд «Шанс» под руководством Хамзиной З.Х ведет работу с учащимися по профилактике асоциального поведения, проводит мероприятия на правовую тематику, профилактику правонарушений, воспитание законопослушного гражданина своей страны.

За данный период проведены школьные мероприятия:

- День знаний «Здравствуй, школа», 01.09.2022, перед школой, 81 учащихся, 7-16 лет
- День рождения СНТ, 19.09.2023, в классе
- Акция «Внимание, дети», 16.09.2023, актовый зал
- Прием в следопыты, актовый зал, 8 учащихся, 8 лет
- День учителя, 06.10.2023, концерт, 16 учащихся, 8-11 лет
- День самоуправления «12 класс» 16 учащихся, 8-12 лет
- День пожилых людей, 04.10.2023, выезд с Тимуровцами на дом, 5 учащихся, 13 лет
- День матери, 20.10.2023, онлайн-видеопоздравление «Подари улыбку маме», 81 учащихся
- Новый год, 29.12.2023, актовый зал, 81 учащихся
- Два в одном, посвященный ко Дню защитника Отечества и 8 марта, 10.03.2024, активисты

классов;

- Масленица, 03.03.2024, на спорт площадке, 81 учащихся, 8-16 лет;
- Навруз-байрам, 26.03.2024, 13 учащихся; 12 лет;
- День геолога, 07.05.2024, в классе, 13 учащихся, 14 лет;
- День космонавтики 12.04.2024, 30 учащихся;
- День памяти о геноциде, 19.04.2024, фойе, выставка
- День Победы, 08.05.2024, 81 учащихся, 8-16 лет;
- Общешкольная линейка «Последний звонок», 25.05.2024, 1-11 классы;

### **Школьные конкурсы среди классов:**

- Оригинальное оформление классных уголков, 19.09.2023, 81 учащихся
- Осенний конкурс «Осенние мелодии», 30.09.2023, 81 учащихся
- Акция по сбору использованных батареек, ноябрь, 81 учащихся
- Конкурс на день матери «Подарок своими руками», 25.10.2023, фойе школы, 81 учащихся
- Новогодняя выставка «Фотозона», 15.12.2023, фойе школы, 15 учащихся
- Новогодний конкурс «Новогодний класс» 21.12.2023, кабинеты, 81 учащихся
- Новогодние утренники «Новый год у ворот», «Карнавал-2023», 29.12.2023, актовый зал, Смотр строя песни 20.02.2024, спорт зал, 81 учащихся
- Конкурс «Песни военных лет», 21.02.2023, актовый зал, 81 учащихся
- Итоговый отчет классов «Наши достижения», 18.05.2024, актовый зал, 81 учащихся

### **Модуль «Профориентация»**

В рамках реализации данного модуля была организована совместная деятельность педагогов и школьников, которая включает в себя - Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда)

Профориентационная работа осуществляется на уроке, внеklassных занятиях, классных часах. Практически все учебные предметы информируют учащихся о различной профессиональной деятельности. Педагог должен сообщать учащимся определенные знания о профессиях; раскрывать социальные, экономические и психологические стороны профессий; информировать учащихся о путях овладения избранными профессиями; формировать ценностные ориентации, стойкие професиональные интересы и мотивы выбора профессии. С целью реализации данного направления был утвержден план профориентационной работы, в рамках которого прошли следующие мероприятия:

- классные часы во всех классах в течение всего учебного год (согласно плану ВР классных руководителей)
- встреча учащихся 10-11 классов с представителями пенсионного фонда
- встречи с представителями учебных заведений: ГАПОУ «ЛПК», «ЛМХПК», ГАПОУ «ЛНТ», Лениногорский филиал КНИТУ КАИ
- учащиеся 9-11 классов посещали профпробы, организованные ГАПОУ «ЛНТ», ГАПОУ «ЛПК».
- регулярно проводились встречи с представителями учебных заведений города и Республики: КНИТУ КАИ, ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», КИА, КГАУ.
- тестирование «Профориентационное самоопределение» учащихся 9-11-х классов
- Уроки цифры

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания.

Особую роль в повышении формировании педагогической культуры родителей играет «Родительский всеобуч» и работа по программе «Путь к успеху». Проведено два общешкольных родительских собрания, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- Семья и школа-партнеры в воспитании и обучении (директор школы Анисахарова А.В)

- Учебные задачи на 2023-2024уч.год (Ризванова Г.Н, ЗД УВР)
- Ошибки семейного воспитания (Фатхутдинова Н.Т), классный руководитель 5 кл)
- Безопасность детей (ЗДВР Гадиева Л. И.)
- Выборы общешкольного родительского комитет
- Актуальные вопросы образования и воспитания на второе полугодие 2023-2024 учебного года (директор школы Анисахарова А.В)
- Итоги 1-го полугодия (ЗДУВР Ризванова Г.Н)
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: мошенничество, электронные сигареты, распитие спиртных напитков, управление транспортными средствами. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. (инспектор ПДН Гарифуллин Р. С.)
- Половая неприкосновенность (ЗДВР Гадиева Л.И.)
- 2024 год - Год семьи (ЗДВР Гадиева Л.И.)

Классные родительские собрания проводились раз в четверть. На родительских собраниях помимо текущих вопросов на повестку собрания выносились вопросы, касающиеся совершенствования форм взаимодействия школа – семья, повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе, правовой тематики по программе «Путь к успеху». Ведутся протоколы родительских собраний. Классными руководителями проводились инструктажи с родителями об ответственности родителей за своих детей в начале учебного, перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами.

Классные руководители проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса, группируют семьи по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своих детей и детей класса. В начале учебного года классные руководители заводят «Журнал индивидуальных бесед с родителями», в котором отмечается работа проводимая с учащимися и их законными представителями: беседы с классным руководителем, заместителями директора по учебной и воспитательной работе, директором школы, учителями-предметниками, с целью добиться единства требований к ребёнку со стороны родителей и школы.

Классные руководители посещают семьи учащихся с целью изучения домашнего микроклимата ребенка и оказание педагогической помощи в воспитании детей. Совместно с родителями классные руководители проводят интересные семейные праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Следует отметить увеличение посещений родителями родительских собраний. Привлечение внимания к жизни ребенка со стороны родителей, активное и плодотворное участие в ней — это главная задача в работе классного руководителя. В рамках года Семьи в классах проведены мероприятия совместно с родителями.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных

действий, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Для решения задач данного модуля реализуем программы школы:

1. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2017-2022 гг. МБОУ «Зеленорощинская СОШ имени М. Горького» «ЛМР» РТ
2. Антикоррупционная программа МБОУ «Зеленорощинская СОШ им. М. Горького» МО «ЛМР» РТ на 2023-2028г»
3. Программа по профилактике употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ на 2023-2028 гг.
4. Программа по изучению правил дорожного движения 1 – 11 класс на 2023-2028 гг.
5. План мероприятий совместной работы МБОУ «Зеленорощинская СОШ им. М. Горького» МО «ЛМР» РТ с отделом МВД России по Лениногорскому району по предупреждению правонарушений среди учащихся на 2023-2024 учебный год.

В рамках данного направления организуется информационно-консультативная работа: лекции фельдшеров ФАПа, классные часы, беседы, просмотры видеороликов и фильмов по профилактике употребления ПАВ и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В сентябре ежегодно проходит месячник безопасности. В рамках проведения месячника безопасности штаб ГО школы активизировал пропаганду курса ОБЖ – классные часы в 8, 10, 11 классах (руководитель Ризванов З.Г.) конкурсы рисунков (руководитель Анисаходрова А.В.), выставка книг «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них» в школьной библиотеке (руководитель Мугинова Г.З.), просмотр учебных видео-кинофильмов по темам «Человек в экстремальных ситуациях» - классные руководители. Проведена учебная пожарная эвакуация совместно пожарной частью с Шугурово. В мае вся школа приняла участие во Всероссийских учениях в ходе которых были отработаны два вопроса: «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательных организаций и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории взрывного устройства».

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), электронных сигарет, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся ведется регулярно согласно воспитательным планам классных руководителей и Программы школы. Ежегодно участвуем в акциях: «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Сообщи, где торгуют смертью», межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2024». Стало традицией проведение в школе смотра агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»

В целях совершенствования антикоррупционного просвещения, формирования у молодого поколения нетерпимости к коррупции, в декабре проведена антикоррупционная неделя, приуроченная Международному дню борьбы с коррупцией. В рамках недели прошли классные часы по противодействию коррупции, конкурсы рисунков и сочинений «Строим будущее без коррупции». На первом этаже школы оформлен стенд «Коррупции - нет!», где представлены нормативно-правовые документы, номера телефонов доверия для сообщения фактов коррупции.

Ежемесячно в школе проводятся классные часы и часы общения по дорожной безопасности. Целью систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Профилактика дорожной безопасности является очень актуальной, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий, должна приносить ощутимые результаты. 20 мая 2024 года состоялась встреча обучающихся с начальником отделения профилактики ГКУ «Безопасность дорожного движения» Зульфией Мударисовной Рахмановой. Цель беседы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Ежедневно на последних уроках проводятся «Минутки безопасности», проходят рейды по проверке наличия светоотражающих элементов.

В течение учебного года **главной задачей** в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для профилактики правонарушений разработан план, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, соблюдения дисциплины и порядка. На протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, ТЖС, склонных к употреблению ПАВ, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, по нарушению правил поведения и общественного порядка.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, который рассматривает проблемные вопросы с подростками, ведет постоянный контроль за посещаемостью занятий, проводит рейды, целевые посещения семей детей группы «риска». Советом проводятся разъяснительные беседы с учащимися и родителями; взаимодействует с ППС «Надежда», с инспекторами КДН, ПДН. В течение года трижды приезжали педагоги-психологи для проведения бесед и тренингов с обучающимися согласно «Психологическому аbonементу школы». Прошла встреча учащихся с заместителем начальника отдела- начальником ОПДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Лениногорскому району подполковником Фасаховой Р.К

В 2023-2024 учебном году в школе обучались 84 учащихся. В начале учебного года было проведено изучение семей учащихся и составлен социальный паспорт школы. Учащихся, стоящих на учете в ПДН, в семьях СОП в текущем учебном году нет.

#### **Социальный паспорт школы:**

категория	2022-2023	2023-2024
Многодетных	13	17
СОП	1	0
Малообеспеченных	8	5
Неполных	17	13
Учащихся под опекой	0	0
Сироты	0	0
На учете ВШУ	12	12
На учете в КДН, ПДН	0	0
Дети-инвалиды	0	0

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

В течение года учащимися сменяются творческие экспозиции в рекреациях школы.

В фойе на 1 этаже и в рекреации перед актовым залом проводятся выставки к праздникам, мероприятиям творческих работ учащихся. В классных кабинетах оформлены классные уголки, тематические выставки.

К праздничным мероприятиям (1 Сентября, День Учителя, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, Последний звонок) в школе создаются тематические фотозоны.

С 1 сентября 2022 года еженедельно по понедельникам лучшими учащимися классных коллективов 5-11 классов проходил торжественный вынос флагов РФ, РТ.

Согласно графику еженедельно, по понедельникам, учащиеся школы выстраивались в фойе школы для исполнения гимнов РФ и РТ

Задача на следующий год: продолжить развитие классных пространств и рекреаций.

#### **Модуль «Социальное партнерство и внешкольные мероприятия»**

Социальные партнеры школы в 2023-2024 учебном году

- Сельский Дом культуры;
- Сельская библиотека;
- Центр внешкольной работы
- Лениногорский краеведческий музей
- ГКУ «Центр занятости»;
- Центр психолог-педагогической помощи детям «Надежда»

- Совет ветеранов, Боевое братство
- Шугуровская лечебная амбулатория;
- ОГИБДД Лениногорского УВД
- МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ

За данный учебный год в школе проводились выездные мероприятия на конкурсы и мероприятия, экскурсии, конкурсы, олимпиады

**Дополнительное образование** имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы.

. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива, материальной базой школы в 2023– 2024 учебном году работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Творческие объединения работают по следующим направлениям: (художественное, техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное)

Направление	Название объединения	ФИО руководителя	Кол-во часов в неделю/ в год	Класс	Кол-во групп
Социально-педагогическое	Занимательный английский	Шарифуллина Э.Д	1/33	1	1
Социально-педагогическое	Русское слово	Хамзина З.Х	2/68	9,11	1
Социально-педагогическое	Красный, желтый, зеленый	Фатхутдинова Н.Т	2/68	5	1
Естественнонаучное	Занимательная физика	Ризванов З.Г	2/68	9-11	1
Художественное	Сэхнэ	Мифтахова Г.Р	2,5/85	5-6	1
Туристско-краеведческое	Музейное дело	Фатхутдинова Н.Т	2/68	7	1
Техническое	Робототехника	Мавлютов И.А	2/68	8	1

### **Охват дополнительным образованием на текущий год**

Количество учащихся всего - 84

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием – 79 (97%)

**Из них:**

- посещают школьные кружки: 64 (79 %)
- посещают внешкольные кружки: 40 (49 %)
- посещают спортивные секции вне школ: 30 (37%)

Педагогический коллектив контролирует количественные показатели вовлеченности учащихся в организации дополнительного образования, так как организация свободного времени - основополагающая часть в формировании личности ребенка как в физическом, психологическом и духовном развитии.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- ШМО предметов гуманитарного цикла;
- ШМО естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО учителей спортивно-прикладного цикла;
- ШМО учителей начального образования;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	97	92	84	82
	- начальная школа	33	24	16	16
	- основная школа	55	61	65	57
	- средняя школа	9	7	3	9

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:											
	- начальная школа				0	0	0	0	0	0	0	0
	- основная школа				0	0	0	0	0	0	0	0
3	- средняя школа				0	0	0	0	0	0	0	0
	Не получили аттестата:				0	0	0	0	0	0	0	0
	- об основном общем образовании				0	0	0	0	0	0	0	0
4	- среднем общем образовании				0	0	0	0	0	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом с отличием:											
	- в основной школе				0	0	3	0	0	0	0	0
	- в средней школе				1	0	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	5	62,5	2	25	0	0	0	0
4	6	6	100	5	83,3	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	10	71,4	2	14,3	0	0	0	0

В 2023-2024 учебном году в школе не было 2 класса.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17,2 % (в 2023 был 54,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6,5% (в 2023 — 20,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	6	42,9	2	14,3	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0
7	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	7	46,7	2	13,3	0	0	0	0
9	13	13	100	5	38,5	4	30,8	0	0	0	0
Итого	62	62	100	27	43,5	10	16,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,8% (в 2023 был 44,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2023 — 13,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысилась на 33,3% (в 2023 было 66,7%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что в 9 классе 3 учащихся получили аттестаты с отличием, в 11 классе не было медалистов. 100% выпускников 11 класса сдавали ЕГЭ по математике и русскому языку.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	54
Математика профильная	1	0	0	58
Информатика	1	0	0	51
Итого:	3	0	0	54,3

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций ЛМР в 2024-2025 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по ЛМР о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуск	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	2	0	3	4	3	1	0	0
2023	11	2	0	9	5	3	1	1	0
2024	13	6	0	7	1	1	0	0	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей, 2 — внешних совместителя. Из 14 учителей 2 учителя имеют среднее специальное образование, 12 учителей имеют высшее профессиональное образование. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека: на первую квалификационную категорию — 1 учитель, на высшую квалификационную категорию — 1 учитель. Всего 13 учителей имеют квалификационные категории: 2 учителя — высшую квалификационную категорию, 11 учителей — первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Через каждые 3 года все учителя проходят курсы повышения квалификации по предмету.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18274 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;

- обращаемость — 2160 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3770 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3770	1481
2	Педагогическая	257	72
3	Художественная	4273	974
4	Справочная	703	43
5	Языковедение, литературоведение	263	84
6	Естественно-научная	221	26
7	Техническая	170	12
8	Общественно-политическая	152	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 51 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда учебной и художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иную информацию о Школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
  - аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
  - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
  - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
  - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
  - на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
  - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 3 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

С 2021 года Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов: физика, химия, биология.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, актовый зал. К новому учебному году школа провели закупку и дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь - в классах: обновить мебель.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98%.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (65,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (86,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		3 (3,7%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (10,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
- с высшим образованием		12

- с высшим педагогическим образованием	человек (процент)	12
- с средним профессиональным образованием		2
- с средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		2 (14,3%)
- с первой		11 (78,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		0 (0%)
- больше 30 лет		9 (64,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		8 (57,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да / нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да / нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Анисахарова А.В.		Подписано 17.04.2025 - 11:10	-